

PANDUAN PEMBELAJARAN PERMAINAN KAD IMBAS

Komponen Pembelajaran : **Kebersihan, Makan Sihat, Aktiviti Sihat, Motor Halus, Motor Kasar, Pengurusan Emosi, Keyakinan Diri**

Kemahiran : **Koordinasi pergerakan**, Pengurusan Emosi, Pembangunan Kognitif.

Objektif : Pada akhir pembelajaran permainan, kanak-kanak dapat:

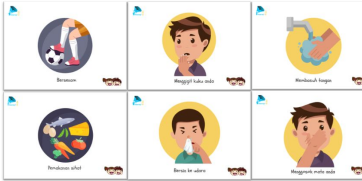

1. **Mengenali langkah penjagaan diri.**
2. **Sebagai peringatan dalam langkah penjagaan diri.**
3. **Menyatakan cara mengurus penjagaan diri dalam situasi yang sesuai**

Pengalaman sedia ada : **Kanak-kanak tahu konsep perasaan.**

Penyerapan : **Bahasa Melayu, Pembelajaran Sosial, Kreativiti & Estetika**

Penerapan nilai : **Kerjasama, mengikut peraturan, kawalan diri**

Bahan : Kad Imbas Penjagaan Diri

| Langkah | Aktiviti | Rujukan |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Penerangan fungsi gambar dalam kad imbas. ● Meminta penerangan berdasarkan kad imbas yang ditunjukkan. ● Melakukan tingkah berdasarkan kad imbas & meminta reaksi atau tindakan betul dari anak-anak. ● Meminta anak-anak menamakan berdasarkan tingkah laku berdasarkan kad imbas. | <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membuat penerangan kad imbas (flash) penjagaan diri. ● Penggunaan sebagai melatih daya ingat anak-anak dalam pengenalan langkah penjagaan diri. ● Penggunaan kad imbas sebagai satu aktiviti latih tubi. ● Pengenalan tingkah laku betul atau salah dalam penjagaan diri. ● Penggunaan kad imbas dengan aktiviti TPR (Total Physical Response) ● Guru memperkasakan perbendaharaan mendengar, berbicara, fokus. ● Guru boleh menambahkan dengan lain kaedah penjagaan diri. | <ul style="list-style-type: none"> ● Kad Imbas Penjagaan Diri  <p>Pembelajaran digital PERCUMA</p>  <p>SCAN ME</p> <p>“Komuniti Pendidikan Hooray”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 Video Mingguan ● 6 Lembaran kerja untuk dimuat turun ● 6 kuiz atas talian |